



كلية العلوم الطبية التطبيقية

الخطة الاستراتيجية للاعوام
الجامعية الهاشمية

(2025-2020)

المحتويات :

رقم الصفحة	المحتويات *
	1. المقدمة
	2. التخطيط الاستراتيجي
	3. المعيار الفرعي الأول: الرؤية، الرسالة، والقيم الجوهرية
	4. التخطيط الاستراتيجي
	5. المعيار الفرعي الثاني: الخطة الاستراتيجية
	6. أولاً: التحليل الرباعي للبيئة الداخلية والخارجية SWOT Analysis (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats)
	7. نقاط القوة Strengths
	8. نقاط الضعف Weaknesses
	9. الفرص Opportunities
	10. التهديدات Threats
	11. ثانياً: الغايات والأهداف والإستراتيجيات (Goals, Objectives & Strategies)
	12. الغاية الإستراتيجية 1: البحث العلمي والتطوير والدراسات العليا
	13. الهدف الاستراتيجي 1/1: تطوير المختبرات البحثية
	14. إستراتيجية 1/1/1: زيادة دعم البحث العلمي في الجامعة والبحث العلمي المدعوم من المؤسسات المحلية والاقليمية والدولية
	15. إستراتيجية 2/1/1: زيادة كفاءة الوحدات المساندة
	16. إستراتيجية 3/1/1: صيانة ومعايرة الاجهزة العلمية بشكل دوري
	17. إستراتيجية 4/1/1: زيادة عدد المختبرات البحثية ورفع كفاءة المتوفر حالياً
	18. الهدف الاستراتيجي 2/1: تطوير القدرة البحثية لاعضاء هيئة التدريس
	19. إستراتيجية 1/2/1: زيادة الحضور في المؤتمرات العالمية وورشات العمل والندوات واستضافة أعضاء هيئة التدريس المتميزين في الجامعات العالمية بهدف التعاون في البحث العلمي
	20. إستراتيجية 2/2/1: تخفيض العبء التدريسي لاعضاء هيئة التدريس للتركيز على البحث العلمي
	21. إستراتيجية 3/2/1: إستضافة مؤتمرات علمية وورش عمل وايام علمية

22.	إستراتيجية 4/2/1: الاشتراك في قواعد البيانات والدوريات العلمية
23.	إستراتيجية 5/2/1: إستحداث برامج دراسات عليا جديدة في برامج التغذية السريرية والعلاج الطبيعي والوظيفي
24.	إستراتيجية 6/2/1: تطوير البيئة التشريعية الداعمة للبحث العلمي
25.	الهدف الاستراتيجي 3/1: تطوير المناهج الدراسية لبرامج الدراسات العليا
26.	إستراتيجية 1/3/1: تطوير خطط برامج الدراسات العليا
27.	إستراتيجية 2/3/1: الاتصال مع أعضاء هيئة التدريس المتميزين في الجامعات العالمية بهدف التعاون في تطوير برامج الدراسات العليا
28.	إستراتيجية 3/3/1: تطوير أساليب القياس والتقييم لبرامج الدراسات العليا
29.	إستراتيجية 4/3/1: تعديل أسس القبول في برامج الدراسات العليا
30.	الغاية الاستراتيجية 2: الاعتماد وضبط الجودة لبرامج البكالوريوس
31.	الهدف الاستراتيجي 1/2: وضع خطط دراسية متطورة
32.	إستراتيجية 1/1/2: مراجعة وتطوير الخطط الدراسية بشكل دوري وتحديث المواد الدراسية بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل
33.	إستراتيجية 2/1/2: توفير أحدث المراجع العلمية
34.	إستراتيجية 3/1/2: زيادة عدد المواد المطروحة إلكترونياً
35.	الهدف الاستراتيجي 2/2: زيادة عدد أعضاء هيئة التدريس
36.	إستراتيجية 1/2/2: إستقطاب أعضاء هيئة تدريس متميزين
37.	إستراتيجية 2/2/2: إيفاد المتميزين للحصول على درجة الدكتوراه في التخصصات المطلوبة
38.	إستراتيجية 3/2/2: تخفيض معدل الدوران لدى أعضاء هيئة التدريس عن طريق تحسين أوضاعهم .
39.	الهدف الاستراتيجي 3/2: صقل شخصية الطالب ليكون قادراً على التفاعل مع المجتمع
40.	إستراتيجية 1/3/2: تجذير القيم المجتمعية وروح الديمقراطية وقبول الآخر وروح الانتماء لدى الطلبة
41.	إستراتيجية 2/3/2: تطوير مهارات الاتصال لدى الطلبة
42.	إستراتيجية 3/3/2: وضع برامج تدريبية للطلبة المتوقع تخرجهم

43.	الهدف الاستراتيجي 4/2: توفير أجهزة تدريسية ومخبرية متقدمة وزيادة عدد المختبرات
44.	إستراتيجية 1/4/2: توفير أجهزة مخبرية وتدرسية متطورة
45.	إستراتيجية 2/4/2: زيادة المخصصات للأجهزة التدريسية والوحدات التابعة للكليات
46.	الهدف الاستراتيجي 5/2: تحديث وتطوير القاعات التدريسية
47.	إستراتيجية 1/5/2 تجهيز القاعات المتوفرة بأحدث الاجهزة التعليمية
48.	إستراتيجية 2/5/2: زيادة عدد القاعات التدريسية المخصصة لكل قسم من أقسام الكلية
49.	أستراتيجية 3/5/2: صيانة ومعايرة الوسائل التعليمية وزيادة كفاءة المسؤولين عن صيانتها
50.	الهدف الاستراتيجي 6/2: تأهيل وتطوير مهارات التعليم
51.	إستراتيجية 1/6/2: حضور دورات تدريبية للتعلم على وسائل التعليم الالكتروني
52.	إستراتيجية 2/6/2: المشاركة في ورشات العمل لاجدث طرق التعليم
53.	إستراتيجية 3/6/2: حضور دورات تدريبية للطرق والتقنيات العلمية الحديثة لتحديث معلومات أعضاء هيئة التدريس والكادر المساند
54.	الغاية الاستراتيجية 3: البيئة الجامعية الطلابية
55.	الهدف الاستراتيجي 1/3: زيادة الأنشطة الطلابية غير المنهجية
56.	إستراتيجية 1/3/3: التوسع في الانشطة الثقافية
57.	إستراتيجية 2/3/3: تنوع الانشطة الرياضية
58.	إستراتيجية 3/3/3: زيادة الانشطة الفنية
59.	الهدف الاستراتيجي 2/3: تنمية علاقة الطلبة إيجابياً مع أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية
60.	إستراتيجية 1/2/3 عقد لقاءات دورية بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية.
61.	إستراتيجية 2/2/3: عقد لقاءات دورية بين الطلبة وأعضاء الهيئة الادارية
62.	الهدف الاستراتيجي 3/3: تحسين التفاعل بين طلبة الكلية والمجتمع
63.	إستراتيجية 1/3/3 إشراك الطلبة في نشاطات المجتمع الاكاديمية والخدمية

64.	إستراتيجية 2/3/3: زيادة دور الطلبة في مؤسسات المجتمع المحلي
65.	إستراتيجية 3/3/3: تشجيع الطلبة على تنفيذ مشاريع تساعد في حل مشكلات المجتمع المحلي
66.	الهدف الاستراتيجي 4/3: رعاية الطلبة الوافدين وتوفير البيئة الجاذبة لهم
67.	إستراتيجية 1/4/3 إدخال الطلبة الوافدين ضمن النشاطات الطلابية الأخرى
68.	إستراتيجية 2/4/3: عقد لقاءات مشتركة بين الطلبة الاردنيين والوافدين
69.	إستراتيجية 3/4/3: توفير الخدمات الجاذبة للطلبة الوافدين
70.	الخطة التنفيذية Action Plan
71.	الغاية الإستراتيجية 1: البحث العلمي والتطوير والدراسات العليا
72.	الهدف الاستراتيجي 1/1: تطوير المختبرات البحثية
73.	إستراتيجية 1/1/1: زيادة دعم البحث العلمي في الجامعة والبحث العلمي المدعوم من المؤسسات المحلية والاقليمية والدولية
74.	إستراتيجية 2/1/1: زيادة كفاءة الوحدات المساندة
75.	إستراتيجية 3/1/1: صيانة ومعايرة الاجهزة العلمية بشكل دوري
76.	إستراتيجية 4/1/1: زيادة عدد المختبرات البحثية ورفع كفاءة المتوفر حاليا
77.	الهدف الاستراتيجي 2/1: تطوير القدرة البحثية لاعضاء هيئة التدريس
78.	إستراتيجية 1/2/1: زيادة الحضور في المؤتمرات العالمية وورشات العمل والندوات واستضافة أعضاء هيئة التدريس المتميزين في الجامعات العالمية بهدف التعاون في البحث العلمي
79.	إستراتيجية 2/2/1 تخفيض العبء التدريسي لاعضاء هيئة التدريس للتركيز على البحث العلمي
80.	إستراتيجية 3/2/1 إستضافة مؤتمرات علمية وورش عمل
81.	إستراتيجية 4/2/1: الاشتراك في قواعد البيانات والدوريات العلمية
82.	إستراتيجية 5/2/1: إستحداث برامج دراسات عليا جديدة
83.	إستراتيجية 6/2/1: تطوير البيئة التشريعية الداعمة للبحث العلمي
84.	الهدف الاستراتيجي 3/1: تطوير المناهج الدراسية لبرامج الدراسات العليا

85.	إستراتيجية 1/3/1: تطوير خطط برامج الدراسات العليا
86.	إستراتيجية 2/3/1: الاتصال مع أعضاء هيئة التدريس المتميزين في الجامعات العالمية بهدف التعاون في تطوير برامج الدراسات العليا
87.	إستراتيجية 3/3/1: تطوير أساليب القياس والتقييم لبرامج الدراسات العليا
88.	إستراتيجية 4/3/1: تعديل أسس القبول في برامج الدراسات العليا
89.	الغاية الاستراتيجية 2: الاعتماد وضبط الجودة لبرامج البكالوريوس
90.	الهدف الاستراتيجي 1/2: وضع خطط دراسية متطورة
91.	إستراتيجية 1/1/2: مراجعة وتطوير الخطط الدراسية بشكل دوري وتحديث المواد الدراسية بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل
92.	إستراتيجية 2/1/2: توفير أحدث المراجع العلمية
93.	إستراتيجية 3/1/2: زيادة عدد المواد المطروحة إلكترونياً
94.	الهدف الاستراتيجي 2/2: زيادة عدد أعضاء هيئة التدريس
95.	إستراتيجية 1/2/2: إستقطاب أعضاء هيئة تدريس متميزين
96.	إستراتيجية 2/2/2: إيفاد المتميزين للحصول على درجة الدكتوراه في التخصصات المطلوبة
97.	إستراتيجية 3/2/2: تخفيض معدل الدوران لدى أعضاء هيئة التدريس عن طريق تحسين أوضاعهم
98.	الهدف الاستراتيجي 3/2: صقل شخصية الطالب ليكون قادراً على التفاعل مع المجتمع
99.	إستراتيجية 1/3/2: تجذير القيم المجتمعية وروح الديمقراطية وقبول الأخر وروح الانتماء لدى الطلبة
100.	إستراتيجية 2/3/2: تطوير مهارات الاتصال لدى الطلبة
101.	إستراتيجية 3/3/2: وضع برامج تدريبية للطلبة المتوقع تخرجهم
102.	الهدف الاستراتيجي 4/2: توفير أجهزة تدريسية ومخبرية متقدمة وزيادة عدد المختبرات
103.	إستراتيجية 1/4/2: توفير أجهزة مخبرية وتدرسية متطورة
104.	إستراتيجية 2/4/2: زيادة المخصصات للأجهزة التدريسية والوحدات التابعة للكليات
105.	الهدف الاستراتيجي 5/2: تحديث وتطوير القاعات التدريسية

106.	إستراتيجية 1/5/2 تجهيز القاعات المتوفرة بأحدث الاجهزة التعليمية
107.	إستراتيجية 2/5/2: زيادة عدد القاعات التدريسية المخصصة لكل قسم من أقسام الكلية
108.	أستراتيجية 3/5/2: صيانة ومعايرة الوسائل التعليمية وزيادة كفاءة المسؤولين عن صيانتها
109.	الهدف الاستراتيجي 6/2: تأهيل وتطوير مهارات التعليم
110.	إستراتيجية 1/6/2: حضور دورات تدريبية للتعلم على وسائل التعليم الالكتروني
111.	إستراتيجية 2/6/2: المشاركة في ورشات العمل لاجدث طرق التعليم
112.	استراتيجية 3/6/2: حضور دورات تدريبية للطرق والتقنيات العلمية الحديثة لتحديث معلومات أعضاء هيئة التدريس والكاادر المساند
113.	الغاية الاستراتيجية 3: البيئة الجامعية الطلابية
114.	الهدف الاستراتيجي 1/3: زيادة الأنشطة الطلابية غير المنهجية
115.	إستراتيجية 1/3/3: التوسع في الانشطة الثقافية
116.	إستراتيجية 2/3/3: تنوع الانشطة الرياضية
117.	إستراتيجية 3/3/3: زيادة الانشطة الفنية
118.	الهدف الاستراتيجي 2/3: تنمية علاقة الطلبة إيجابياً مع أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية
119.	إستراتيجية 1/2/3: عقد لقاءات دورية بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية
120.	إستراتيجية 2/2/3: عقد لقاءات دورية بين الطلبة وأعضاء الهيئة الادارية
121.	الهدف الاستراتيجي 3/3: تحسين التفاعل بين طلبة الجامعة والمجتمع
122.	إستراتيجية 1/2/3: إشراك الطلبة في نشاطات المجتمع الاكاديمية والخدمية
123.	إستراتيجية 2/3/3: زيادة دور الطلبة في مؤسسات المجتمع المحلي
124.	إستراتيجية 3/3/3: تشجيع الطلبة على تنفيذ مشاريع تساعد في حل مشكلات المجتمع المحلي
125.	الهدف الاستراتيجي 4/3: رعاية الطلبة الوافدين وتوفير البيئة الجاذبة لهم

126.	إستراتيجية 1/4/3: توفير الجمعيات والهيئات الخاصة بالطلبة الوافدين
127.	إستراتيجية 1/4/3: إدخال الطلبة الوافدين ضمن النشاطات الطلابية الأخرى
128.	إستراتيجية 2/4/3: عقد لقاءات مشتركة بين الطلبة الاردنيين والوافدين
129.	إستراتيجية 3/4/3: توفير الخدمات الجاذبة للطلبة الوافدين
130.	اهم اعمال ادارة الكلية



● مقدمة

وافق مجلس الأمناء بقراره رقم (98/1/2) بتاريخ 1998/11/10 على إنشاء كلية العلوم الطبية المساندة في الجامعة الهاشمية على أن يحدد في وقت لاحق موعد بدء الدراسة فيها، وبعد تقديم دراسة مفصلة عن مدى توافر الإمكانيات اتخذ مجلس الأمناء قراره رقم 1999/1/15 بتاريخ 1999/2/25 ببدء التدريس في الكلية اعتباراً من مطلع العام الدراسي 2000/99.

تعتبر كلية العلوم الطبية المساندة من أهم الكليات الطبية على مستوى الاردن والعالم العربي علمياً، حيث تحتوي الكلية على العديد من التخصصات النادرة والتي تعتبر رائدة على مستوى المنطقة. إذ تزود هذه الأقسام الطلبة الدارسين بها بالمهارات الطبية والخلفية العلمية القوية والتي تلبي حاجات المجتمع المحلي والاقليمي. كما تقوم الكلية بتقديم العديد من الخدمات الطبية والعلمية والأكاديمية والبحثية والمجتمعية المتميزة. وتضم الكلية تخصصات مختلفة هي العلوم الطبية المخبرية، والتغذية السريرية، والعلاج الوظيفي والعلاج الطبيعي والتصوير الطبي.

ولتطوير المسيرة الأكاديمية والعلمية في الكلية تسعى الجامعة الى تشجيع ودعم أعضاء الهيئة التدريسية على البحث العلمي في مختلف جوانبه واستخدام التقنيات الحديثة في التدريس والمشاركة في المؤتمرات العالمية والمحلية وعقد الندوات وورش العمل والذي بمجمله يهدف إلى تعزيز دور عضو هيئة التدريس في العملية التعليمية.

التخطيط الاستراتيجي

المعيار الفرعي الأول: الرؤية، الرسالة، والقيم الجوهرية

• رؤية الكلية:

الارتقاء بتخصصات الكلية لتكون متميزة ومعتمدة محلياً وعالمياً تواكب التقدم العلمي وتلبي احتياجات المهنة والمجتمع.

• رسالة الكلية:

إعداد وتوفير كوادر بشرية متميزة أكاديمياً وعلمياً ومؤهلة مهنيّاً وقيادياً لتطوير وتحسين الخدمات الصحية المختلفة المقدمة للمجتمع.

• القيم الجوهرية للكلية:

نحن نؤمن ونسعى إلى احترام وتجدير قيم المواطنة الصالحة والانفتاح والمهنية العالية واحترام الآخرين من شتى الخلفيات الاجتماعية والثقافية والدينية من خلال التركيز على أخلاقيات المهن الطبية القائمة على تقديم المنفعة للمريض واحترام خصوصيته واستقلالته والمحافظة على مستوى أداء عالي واتباع الأنظمة والقوانين على مستوى المؤسسة والوطن وخدمة المجتمع، ليتفق ذلك كله مع نهج المملكة الأردنية الهاشمية المرتكز على قيم وتعاليم الدين الإسلامي الحنيف المعتدل الذي ينبذ العنف والتعنصر والتعصب والكرهية.

التخطيط الاستراتيجي

المعيار الفرعي الثاني: الخطة الاستراتيجية

أولاً: التحليل الرباعي للبيئة الداخلية والخارجية

SWOT Analysis (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats)

• نقاط القوة Strengths

نقاط القوة	
ترتيب حسب درجة التأثير	
1. السمعة الجيدة والمكانة العلمية المرموقة للاقسام في أوساط الجامعات الأخرى المحلية والاقليمية.	
2. وجود أعضاء هيئة تدريسية من تخصصات مختلفة تغطي كافة التخصصات الدقيقة في الكلية.	
3. وجود ثلاثة أعضاء هيئة تدريس من الباحثين الأكثر انشازا عالميا على مستوى المملكة وفي تخصصاتهم الدقيقة.	
4. نشر أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية لاكثر من 329 بحثاً ومقالة علمية محكمة في مجلات إقليمية وعالمية خلال السنوات السابقة بالرغم من محدودية الإمكانيات وضيق الوقت المتاح للبحث العلمي.	
5. تبني خطط دراسية للبيكالوريوس تراعي المعايير المحلية والدولية وتتميز عن باقي الخطط الدراسية في الجامعات الأخرى، لأنها تحتوي على العديد من المساقات التي لا تدرس في الجامعات الحكومية.	
6. وجود علاقة الاحترام المتبادلة بين الطلبة وأساتذة الكلية والتشجيع المستمر للطلبة لإظهار إبداعاتهم وتبنيها.	
7. وجود مكتبة تحتوي على عدد كبير من أحدث الكتب في جميع التخصصات.	
8. تخرج كوادر بشرية مؤهلة علمياً وعملياً وقادرة على العمل بريادية وقيادية.	
9. عقد حملات وندوات تثقيفية للمجتمع المحلي.	
10. التعاون العلمي والبحثي مع الجامعات الأردنية والعربية والعالمية.	
11. طرح العديد من المساقات على الشبكة الإلكترونية من خلال عدة برامج الكترونية.	
12. ازدياد الطلب على خريجي الكلية في السوق المحلي والإقليمي والعالمي.	
13. الاهتمام بتطوير وتحديث معلومات مشرفي المختبرات وذلك من خلال عقد دورات مختلفة في مجال تخصصاتهم	

14.	امتلاك الاقسام للسلطة الكافية لاتخاذ قرارات جوهرية تتعلق بتطوير العملية التدريسية والبحث العلمي.
15.	وجود نظام لضبط جودة التعليم في الجامعة
16.	الحصول على جوائز مختلفة محلية واقليمية وعالمية لاعضاء الهيئة التدريسية بالكلية
17.	التنسيق والتعاون بين القطاعين العام والخاص وذلك من خلال التشبيك مع الصناعة من خلال مركز الدراسات والاستشارات في الجامعة
18.	انشاء مختبر المعالجة بالمياه لطلبة العلاج الطبيعي والوظيفي

• نقاط الضعف Weaknesses

نقاط الضعف	ترتب حسب درجة التأثير
1.	تدني الحوافز المادية مما يؤدي إلى استنكاف الموفدين عن العودة أو بحث أعضاء الهيئة التدريسية العاملين في الجامعة عن فرص عمل أفضل خارج الجامعة.
2.	تغلب الوقت المتاح للتدريس على ذلك المتاح للبحث العلمي(ارتفاع العبء التدريسي
3.	ارتفاع تكاليف البرامج الدراسية وعدم القدرة على المساعدة في تسديد أقساط الدراسة لبعض الطلبة مما يتسبب في انسحابهم من الدراسة أو العمل لتغطية المتطلبات المادية مما يؤثر على تحصيلهم العلمي.
4.	صعوبة الوصول إلى الجامعة لعدم كفاية المواصلات المؤدية من وإلى الجامعة. وبعُد الجامعة عن الخدمات السكنية وأماكن الترفيه والتسوق.
5.	عدم وجود استقلالية مالية في الاقسام لشراء مستلزمات تدريسية أو بحثية بالسرعة الكافية.
6.	عدم الاستفادة من الميزانية السنوية المطروحة للكلية لشراء الأجهزة والمعدات بسبب طول فترة الإجراءات الروتينية المتبعة في الجامعة.
7.	عدم توفر مستشفى تعليمي في الحرم الجامعي أو بقرب الجامعة لتدريب الطلبة مما يشنت مجهود عضو هيئة التدريس في الإشراف على التدريب بسبب توزيع الطلبة في أكثر من مكان واكتظاظ هذه الأماكن بالطلبة. إضافة للعبء المادي على الجامعة لتدريب طلبتنا خاصة في تخصصات العلاج الطبيعي والوظيفي.

• الفرص Opportunities

الفرص	ترتب حسب درجة التأثير
1.	استحداث برنامج للدراسات العليا يمنح درجة الماجستير في تخصصات الكلية المختلفة حيث ان هناك برنامج واحد فقط في قسم العلوم الطبية المخبرية وتم تقديم طلب الحصول لانشاء برنامج الماجستير في مجال التغذية السريرية وسلامة الغذاء
2.	قبول طلبة من الجنسيات غير العربية من دول العالم المختلفة.
3.	العمل للحصول على الاعتماد الدولي في تخصصات الكلية المختلفة.
4.	تطوير مهارات ومعرفة الهيئة التدريسية ومشرفي المختبرات من خلال حضور دورات تدريبية وورش عمل وندوات.
5.	إقبال كبير على التعليم العالي خاصة من دول الخليج العربي وسوريا وفلسطين.
6.	التركيز على التعاون والتبادل العلمي مع المؤسسات والجامعات المحلية والعربية والدولية وجلب الدعم الخارجي.
7.	التعريف والتسويق بالاقسام على المستوى المحلي والعربي.
8.	التواصل مع الخريجين من خلال انشاء صفحات الكترونية وسوف يتم عقد لقاء مع الخريجين والكلية تحت مسمى يوم الخريج

● التهديدات Threats

التهديدات	
1.	ارتفاع الرواتب والحوافز المادية التي تقدم من قبل القطاعات الخاصة محلياً وإقليمياً وعالمياً
2.	الارتفاع المستمر والمتزايد لمتطلبات معايير الاعتماد وذلك بسبب عدم ضبط إعداد الطلبة المقبولين في التخصص
3.	عدم توفر جهة معنية بتنظيم سوق العمل للمهنة وتحديد الحد الأدنى لرواتب الخريجين
4.	خفض معدلات القبول في الاقسام إلى أقل من 80%.
5.	توجه بعض الجامعات الحكومية لتغيير خططها لتصبح مماثلة لخطط الأقسام الموجودة في الجامعة الهاشمية
6.	فتح فروع للجامعات العالمية المشهورة في الأردن وبعض دول الخليج العربي و إنشاء جامعات خاصة في الدول المجاورة.

ثانيا: الغايات والأهداف والإستراتيجيات (Goals, Objectives & Strategies)

• الغاية الإستراتيجية 1: البحث العلمي والتطوير والدراسات العليا

❖ الهدف الاستراتيجي 1/1: تطوير المختبرات البحثية

- إستراتيجية 1/1/1: زيادة دعم البحث العلمي في الجامعة والبحث العلمي المدعوم من المؤسسات المحلية والاقليمية والدولية
- إستراتيجية 2/1/1: زيادة كفاءة الوحدات المساندة
- إستراتيجية 3/1/1: صيانة ومعايرة الاجهزة العلمية بشكل دوري
- إستراتيجية 4/1/1: زيادة عدد المختبرات البحثية ورفع كفاءة المتوفر حاليا

❖ الهدف الاستراتيجي 2/1: تطوير القدرة البحثية لاعضاء هيئة التدريس

- إستراتيجية 1/2/1: زيادة الحضور في المؤتمرات العالمية وورشات العمل والندوات واستضافة أعضاء هيئة التدريس المتميزين في الجامعات العالمية بهدف التعاون في البحث العلمي
- إستراتيجية 2/2/1: تخفيض العبء التدريسي لاعضاء هيئة التدريس للتركيز على البحث العلمي
- إستراتيجية 3/2/1: إستضافة مؤتمرات علمية وورش عمل وايام علمية
- إستراتيجية 4/2/1: الاشتراك في قواعد البيانات والدوريات العلمية
- إستراتيجية 5/2/1: إستحداث برامج دراسات عليا جديدة في برامج التغذية السريرية والعلاج الطبيعي والوظيفي

- إستراتيجية 6/2/1: تطوير البيئة التشريعية الداعمة للبحث العلمي

❖ الهدف الاستراتيجي 3/1: تطوير المناهج الدراسية لبرامج الدراسات العليا

- إستراتيجية 1/3/1: تطوير خطط برامج الدراسات العليا

- إستراتيجية 2/3/1: الاتصال مع أعضاء هيئة التدريس المتميزين في الجامعات العالمية بهدف التعاون في تطوير برامج الدراسات العليا

- إستراتيجية 3/3/1: تطوير أساليب القياس والتقويم لبرامج الدراسات العليا

- إستراتيجية 4/3/1: تعديل أسس القبول في برامج الدراسات العليا

● الغاية الاستراتيجية 2: الاعتماد وضبط الجودة لبرامج البكالوريوس

❖ الهدف الاستراتيجي 1/2: وضع خطط دراسية متطورة

- إستراتيجية 1/1/2: مراجعة وتطوير الخطط الدراسية بشكل دوري وتحديث المواد الدراسية بما يتناسب مع إحتياجات سوق العمل

- إستراتيجية 2/1/2: توفير أحدث المراجع العلمية

- إستراتيجية 3/1/2: زيادة عدد المواد المطروحة إلكترونياً

❖ الهدف الاستراتيجي 2/2: زيادة عدد أعضاء هيئة التدريس

- إستراتيجية 1/2/2: إستقطاب أعضاء هيئة تدريس متميزين

- إستراتيجية 2/2/2: إيفاد المتميزين للحصول على درجة الدكتوراه في التخصصات المطلوبة

- إستراتيجية 3/2/2: تخفيض معدل الدوران لدى أعضاء هيئة التدريس عن طريق تحسين أوضاعهم .

❖ الهدف الاستراتيجي 3/2: صقل شخصية الطالب ليكون قادرا على التفاعل مع المجتمع

- إستراتيجية 1/3/2: تجذير القيم المجتمعية وروح الديمقراطية وقبول الآخر وروح الانتماء لدى الطلبة
- إستراتيجية 2/3/2: تطوير مهارات الاتصال لدى الطلبة
- إستراتيجية 3/3/2: وضع برامج تدريبية للطلبة المتوقع تخرجهم

❖ الهدف الاستراتيجي 4/2: توفير أجهزة تدريسية ومخبرية متقدمة وزيادة عدد المختبرات

- إستراتيجية 1/4/2: توفير أجهزة مخبرية وتدريسية متطورة
- إستراتيجية 2/4/2: زيادة المخصصات للأجهزة التدريسية والوحدات التابعة للكليات

❖ الهدف الاستراتيجي 5/2: تحديث وتطوير القاعات التدريسية

- إستراتيجية 1/5/2: تجهيز القاعات المتوفرة بأحدث الأجهزة التعليمية
- إستراتيجية 2/5/2: زيادة عدد القاعات التدريسية المخصصة لكل قسم من أقسام الكلية
- إستراتيجية 3/5/2: صيانة ومعايرة الوسائل التعليمية وزيادة كفاءة المسؤولين عن صيانتها

❖ الهدف الاستراتيجي 6/2: تأهيل وتطوير مهارات التعليم

- إستراتيجية 1/6/2: حضور دورات تدريبية للتعليم على وسائل التعليم الإلكتروني
- إستراتيجية 2/6/2: المشاركة في ورشات العمل لاجتياز طرق التعليم
- إستراتيجية 3/6/2: حضور دورات تدريبية للطرق والتقنيات العلمية الحديثة لتحديث معلومات أعضاء هيئة التدريس والكادر المساند

● الغاية الاستراتيجية 3: البيئة الجامعية الطلابية

❖ الهدف الاستراتيجي 1/3: زيادة الأنشطة الطلابية غير المنهجية

- إستراتيجية 1/3/3: التوسع في الأنشطة الثقافية

- إستراتيجية 2/3/3: تنوع الأنشطة الرياضية

- إستراتيجية 3/3/3: زيادة الأنشطة الفنية

❖ الهدف الاستراتيجي 2/3: تنمية علاقة الطلبة إيجابياً مع أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية

- إستراتيجية 1/2/3: عقد لقاءات دورية بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية

- إستراتيجية 2/2/3: عقد لقاءات دورية بين الطلبة وأعضاء الهيئة الادارية

❖ الهدف الاستراتيجي 3/3: تحسين التفاعل بين طلبة الكلية والمجتمع

- إستراتيجية 1/3/3: إشراك الطلبة في نشاطات المجتمع الاكاديمية والخدمية

- إستراتيجية 2/3/3: زيادة دور الطلبة في مؤسسات المجتمع المحلي

- إستراتيجية 3/3/3: تشجيع الطلبة على تنفيذ مشاريع تساعد في حل مشكلات المجتمع المحلي

❖ الهدف الاستراتيجي 4/3: رعاية الطلبة الوافدين وتوفير البيئة الجاذبة لهم

- إستراتيجية 1/4/3: إدخال الطلبة الوافدين ضمن النشاطات الطلابية الاخرى

- إستراتيجية 2/4/3: عقد لقاءات مشتركة بين الطلبة الاردنيين والوافدين

- إستراتيجية 3/4/3: توفير الخدمات الجاذبة للطلبة الوافدين

ثالثا: الخطة التنفيذية Action Plan

الغاية الإستراتيجية 1: البحث العلمي والتطوير والدراسات العليا

الهدف الاستراتيجي 1/1: تطوير المختبرات البحثية					
1. إستراتيجية 1/1/1: زيادة دعم البحث العلمي في الجامعة والبحث العلمي المدعوم من المؤسسات المحلية والاقليمية والدولية					
مؤشرات الاداء	(الموازنة (المخصص)	الموارد اللازمة بالدينار الأردني	المسؤول	الاطار الزمني	المهام (Tasks (Actions)
-ازدياد المواقع الالكترونية وقواعد البيانات في المكتبة - ازدياد عدد المشاركة في المؤتمرات على الصعيد المحلي والعربي والاقليمي -زيادة اعداد الابحاث المدعومة	تحسب من ضمن ميزانية الكلية السنوية	-قواعد بيانات وشبكة معلوماتية مختبرات وتجهيزات 250.000	-الأقسام والكليات -عمادة البحث العلمي -المكتبة	مستمر	1. توفير وتطوير قواعد البيانات والمواقع الالكترونية في الجامعة بحيث يسهل الوصول لها من أي مكان خارج الجامعة
					2. تشجيع مشاريع البحوث التي يشارك بها باحثون متنوعون ومن جامعات ومؤسسات مختلفة
					3. تسهيل المعاملات المالية وشراء اللوازم والمستهلكات بطريقة ميسرة وسريعة
					4. توفير الكوادر البشرية للمساعدة في البحث العلمي
					5. تخصيص مكافآت مجزية للباحثين بحيث تكون حافزا لاجراء العديد من الابحاث
					6. تقديم الدعم المادي للباحث، والبحث المتميز وتشجيع البحث الجماعي

الهدف الاستراتيجي 1/1: تطوير المختبرات البحثية

1. إستراتيجية 2/1/1: زيادة كفاءة الوحدات المساندة

مؤشرات الاداء	الموازنة (المخصص)	الموارد اللازمة (دينار اردني)	المسؤول	الاطار الزمني	المهام Tasks (Actions)
<p>-توفر مختبرات بأجهزة متطورة</p> <p>-مشاركة الطلبة او مساعدي البحث والتدريس بالبحوث العلمية</p>	<p>تحسب من ضمن ميزانية الكلية السنوية</p>	<p>-مختبرات علمية وتجهيزات طلاب دراسات عليا</p> <p>مختبرات وتجهيزات 250.000</p>	<p>-الأقسام والكليات</p> <p>-عمادة البحث العلمي</p> <p>-المكتبة</p> <p>-دائرة اللوازم</p>	<p>مستمر</p>	<p>1. توفير المختبرات العلمية للأجهزة الحديثة المتطورة وتسهيل سبل شرائها أو الحصول عليها</p>
					<p>2. توفر الكوادر البشرية الخاصة بتسهيل المعاملات المالية وشراء اللوازم والمستهلكات.</p>
					<p>3. السماح باستخدام السيارات التابعة للجامعة في الأبحاث الميدانية.</p>
					<p>4. العمل على التعاون باتجاهين مع الجامعات الاردنية المجاورة واستخدام المرافق والمختبرات لاجراء الابحاث المختلفة</p>

الهدف الاستراتيجي 1/1: تطوير المختبرات البحثية

1. إستراتيجية 3/1/1: صيانة ومعايرة الاجهزة العلمية بشكل دوري

مؤشرات الاداء	الموازنة (المخصص)	الموارد اللازمة (دينار اردني)	المسؤول	الاطار الزمني	المهام (Tasks (Actions)
الصيانة المستمرة وعدم تعطل الجهاز اكثر من شهر فقط	تحسب من ضمن ميزانية الكلية السنوية	مختبرات علمية وتجهيزات 100,000 دينار	-الأقسام والكلية - دائرتي اللوازم والمالية -الشركات الموردة الخارجية	مستمر	1. تخصيص ميزانية سنوية للصيانة
					2. تسهيل اجراءات طلب الصيانة من قبل المختصين
					3. المسارعة في صيانة الاجهزة المعطلة.

الهدف الاستراتيجي 1/1: تطوير المختبرات البحثية

1. إستراتيجية 4/1/1: زيادة عدد المختبرات البحثية ورفع كفاءة المتوفر حاليا

مؤشرات الاداء	الموازنة (المخصص)	الموارد اللازمة (دينار اردني)	المسؤول	الاطار الزمني	المهام (Tasks (Actions)
وجود مختبرات مجهزة باجد وحدث الاجهزة المتخصصة.	تحسب من ضمن ميزانية الكلية السنوية	مختبرات علمية وتجهيزات 200,000 دينار	-الأقسام والكلية - دائرتي اللوازم والمالية -الشركات الموردة الخارجية	مستمر	1. تسهيل آلية شراء المستهلكات والأدوات المطلوبة لمشروع البحث
					2. تحديث موديلات الاجهزة خصوصا ان تم اضافة بعض المواصفات التي لم تكن موجودة في الاجهزة القديمة
					3. اشراك مؤسسات القطاع الخاص من مراكز صحية او اجتماعية في البحث العلمي مما سيزيد من عدد المختبرات.

الهدف الاستراتيجي 2/1: تطوير القدرة البحثية لاعضاء هيئة التدريس

1. إستراتيجية 1/2/1: زيادة الحضور في المؤتمرات العالمية وورشات العمل والندوات واستضافة أعضاء هيئة التدريس المتميزين في الجامعات العالمية بهدف التعاون في البحث العلمي

المهام (Tasks (Actions)	الاطار الزمني	المسؤول	الموارد اللازمة (دينار اردني)	الموازنة (المخصص)	مؤشرات الاداء
1. تشجيع مشاريع البحوث التي يشارك بها باحثون متنوعون ومن جامعات ومؤسسات مختلفة	مستمر	-الأقسام والكلية -رئاسة الجامعة - دائرة المالية	50,000 دينار	تحسب من ضمن ميزانية الكلية السنوية	-نشر هذه الابحاث في كتيبات المؤتمرات -ازدياد عدد المشاركات في المؤتمرات العالمية وورشات العمل والندوات
2. تشجيع مشاريع البحوث القابلة للتطبيق والتي لها تأثير في تحسين الخدمة الصحية للمجتمع					
3. التغطية المالية الكاملة للمشاركة باي مؤتمرو تسهيل الحصول على الموافقة على المشاركة					
4. السعي لتطوير قدرات اعضاء الهيئة التدريسية لمواكبة التطورات في العلوم المختلفة من خلال ارسالهم لحضور ورش عمل وندوات علمية عالمية					

الهدف الاستراتيجي 2/1: تطوير القدرة البحثية لاعضاء هيئة التدريس

إستراتيجية 2/2/1 تخفيض العبء التدريسي لاعضاء هيئة التدريس للتركيز على البحث العلمي

المهام (Tasks (Actions)	الاطار الزمني	المسؤول	الموارد اللازمة (دينار اردني)	الموازنة (المخصص)	مؤشرات الاداء
1. تعيين اعضاء هيئة تدريسية اكثر	مستمر	-الأقسام والكلية -رئاسة الجامعة	50,000 دينار	تحسب من ضمن ميزانية الكلية السنوية	-ازدياد عدد الابحاث المنشورة في مجلات محكمة
2. تخصيص يوم لمتابعة البحث العلمي الخاص بعضو هيئة التدريس					

الهدف الاستراتيجي 2/1: تطوير القدرة البحثية لاعضاء هيئة التدريس

إستراتيجية 3/2/1 إستضافة مؤتمرات علمية وورش عمل

المهام (Tasks (Actions)	الاطار الزمني	المسؤول	الموارد اللازمة (دينار اردني)	الموازنة (المخصص)	مؤشرات الاداء
1. تخصيص ميزانية لاستضافة وعقد ورش عمل ومؤتمرات	مستمر	-الأقسام والكلية -رئاسة الجامعة	استضافة وعقد ورش عمل ومؤتمرات 30,000 دينار	تحسب من ضمن ميزانية الكلية السنوية	-ازدياد عدد الابحاث المنشورة في مجلات محكمة
2. محاولة الحصول على دعم خارجي لتغطية جزء من الدعم المطلوب للمؤتمرات					

الهدف الاستراتيجي 2/1: تطوير القدرة البحثية لاعضاء هيئة التدريس

إستراتيجية 4/2/1: الاشتراك في قواعد البيانات والدوريات العلمية

المهام (Tasks (Actions)	الاطار الزمني	المسؤول	الموارد اللازمة (دينار اردني)	الموازنة (المخصص)	مؤشرات الاداء
1. تخصيص ميزانية للاشتراك بقواعد البيانات والدوريات العلمية المطلوبة	مستمر	-الأقسام والكلية -رئاسة الجامعة -المكتبة	200,000 دينار	تحسب من ضمن ميزانية الكلية السنوية	-ازدياد عدد الابحاث المنشورة في مجلات محكمة
2. التنوع في هذه القواعد والبيانات وجعلها سهلة المنال					

الهدف الاستراتيجي 2/1: تطوير القدرة البحثية لاعضاء هيئة التدريس

إستراتيجية 5/2/1: إستحداث برامج دراسات عليا جديدة

المهام (Tasks (Actions)	الاطار الزمني	المسؤول	الموارد اللازمة (دينار اردني)	الموازنة (المخصص)	مؤشرات الاداء
1. طرح تخصصات جديدة غير مكررة في الجامعات الأردنية	مستمر	- لجنة الخطة الدراسية في القسم - لجنة الخطة في الكلية - عمادة الكلية - عمادة البحث العلمي - طلبة الدراسات العليا	- مختبرات بحث مجهزة للدراسات العليا - فني مختبرات - طلاب الدراسات العليا	تحسب من ضمن ميزانية الكلية السنوية	- وجود خريجي اشعة بتخصصات فرعية - الاعلان عن بدء التسجيل في برنامج الدراسات العليا - قبول طلبة دراسات عليا في البرنامج - قبول مشاريع بحوث الطلبة من الكلية ومن عمادة البحث العلمي - نشر نتائج بحوث الطلبة في مجلات علمية محكمة.
2. قبول طلبة متميزين وعلى كفاءة عالية علمياً ومهنياً					
3. توفير أعضاء هيئة تدريس برتب علمية قادرة على عمل البحوث المتميزة والاشراف على طلبة الدراسات العليا					
4. تنشيط مشاريع الطلبة القابلة للنشر					

الهدف الاستراتيجي 2/1: تطوير القدرة البحثية لاجراء هيئة التدريس

إستراتيجية 6/2/1: تطوير البيئة التشريعية الداعمة للبحث العلمي

المهام (Tasks (Actions)	الاطار الزمني	المسؤول	الموارد اللازمة (دينار اردني)	الموازنة (المخصص)	مؤشرات الاداء
1. وضع قوانين وتعليمات خاصة بالبحث العلمي ونشر الاوراق العلمية 2. التركيز على وضع قوانين تساعد في التسريع من انجاز البحث العلمي وتقييد معوقات البحث العلمي	مستمر	- الأقسام والكلية - رئاسة الجامعة - المكتبة	قوانين وتعليمات خاصة بالبحث العلمي ونشر الاوراق العلمية	-	- ازدياد عدد الابحاث المنشورة في مجلات محكمة

الهدف الاستراتيجي 3/1: تطوير المناهج الدراسية لبرامج الدراسات العليا

إستراتيجية 1/3/1: تطوير خطط برامج الدراسات العليا

المهام (Tasks (Actions)	الاطار الزمني	المسؤول	الموارد اللازمة (دينار اردني)	الموازنة (المخصص)	مؤشرات الاداء
1. الاطلاع على خطط الجامعات المعروفة ومقارنتها بما لدى الاقسام 2. التغيير والتطوير المستمر على الخطط بما يتناسب مع مواكبة التغييرات المحيطة بالجامعة	مستمر	- الأقسام والكلية - رئاسة الجامعة - لجنة الخطة الدراسية	-	-	- تخريج كوادر مواكبة للتطور العلمي ومنافستها على المستوى الدولي

الهدف الاستراتيجي 3/1: تطوير المناهج الدراسية لبرامج الدراسات العليا

إستراتيجية 2/3/1: الاتصال مع أعضاء هيئة التدريس المتميزين في الجامعات العالمية بهدف التعاون في تطوير برامج الدراسات العليا

المهام (Tasks (Actions)	الاطار الزمني	المسؤول	الموارد اللازمة (دينار اردني)	الموازنة (المخصص)	مؤشرات الاداء
1. تخصيص ميزانية لهذه الاستضافة	مستمر	-الأقسام والكلية -رئاسة الجامعة -المكتبة	استضافة أعضاء هيئة التدريس المتميزين في الجامعات العالمية	تحسب من ضمن ميزانية الكلية السنوية	-ازدياد عدد الابحاث المنشورة في مجلات محكمة
2. مراسلة أعضاء هيئة التدريس المعروفين والمتميزين في جامعات خارج الاردن لتطوير برامج الدراسات العليا.					

الهدف الاستراتيجي 3/1: تطوير المناهج الدراسية لبرامج الدراسات العليا

إستراتيجية 3/3/1: تطوير أساليب القياس والتقويم لبرامج الدراسات العليا

المهام (Tasks (Actions)	الاطار الزمني	المسؤول	الموارد اللازمة (دينار اردني)	الموازنة (المخصص)	مؤشرات الاداء
1. استخدام طرق مختلفة في الشرح و ايصال المعلومة	مستمر	-الأقسام والكلية -رئاسة الجامعة -المكتبة	- مختبرات بحث مجهزة للدراسات العليا - فني مختبرات - طلاب الدراسات العليا	تحسب من ضمن ميزانية الكلية السنوية	- تفوق الطلبة دراسيين -ازدياد عدد الابحاث المنشورة في مجلات محكمة
2. التركيز على الطلبة في بدايتهم لعمل ابحاث مصغرة والتطوير عليها.					

الهدف الاستراتيجي 3/1: تطوير المناهج الدراسية لبرامج الدراسات العليا

إستراتيجية 4/3/1: تعديل أسس القبول في برامج الدراسات العليا

مؤشرات الاداء	الموازنة (المخصص)	الموارد اللازمة (دينار اردني)	المسؤول	الاطار الزمني	المهام (Tasks (Actions)
- مخرجات تعليمية افضل	-	-	-وزارة التعليم العالي -رئاسة الجامعة -الأقسام والكلية	مستمر	1. رفع مستويات القبول الى اكثر من جيد. 2. الحد من الاعداد المقبولة في كل عام دراسي بما يتناسب مع احتياجات السوق المحلي والاقليمي



الغاية الاستراتيجية 2: الاعتماد وضبط الجودة لبرامج البكالوريوس

الهدف الاستراتيجي 1/2: وضع خطط دراسية متطورة					
إستراتيجية 1/1/2: مراجعة وتطوير الخطط الدراسية بشكل دوري وتحديث المواد الدراسية بما يتناسب مع إحتياجات سوق العمل					
المهام (Tasks (Actions)	الاطار الزمني	المسؤول	الموارد اللازمة (دينار اردني)	الموازنة (المخصص)	مؤشرات الاداء
1. الاطلاع على خطط الجامعات المعروفة والعريقة بشكل دوري واجراء التغييرات الضرورية بما يتناغم مع التطور العلمي المستمر	مستمر	-الأقسام والكلية -رئاسة الجامعة -لجنة الخطة الدراسية	-	-	- تخرج كوادر مواكبة للتطور العلمي ومنافستها على المستوى الدولي
2. الدقة في اضافة مواد او حذفها او تطويرها					

الهدف الاستراتيجي 1/2: وضع خطط دراسية متطورة					
إستراتيجية 2/1/2: توفير أحدث المراجع العلمية					
المهام (Tasks (Actions)	الاطار الزمني	المسؤول	الموارد اللازمة (دينار اردني)	الموازنة (المخصص)	مؤشرات الاداء
1. التحديث المستمر للمراجع العلمية	مستمر	-الأقسام والكلية -المكتبة	مراجع وكتب علمية	تحسب سنويا من موازنة الكلية	- وجود عدد كبير من الكتب ذات القيمة العلمية العالية
2. التركيز على شراء المراجع العلمية القديرة ولوبعد نسخ اقل					

الهدف الاستراتيجي 1/2: وضع خطط دراسية متطورة					
إستراتيجية 3/1/2: زيادة عدد المواد المطروحة إلكترونيا					
المهام (Tasks (Actions)	الاطار الزمني	المسؤول	الموارد (دينار اردني)	الموازنة (المخصص)	مؤشرات الاداء
1. تشجيع اعضاء الهيئة التدريسية على طرح المواد بشكل الكتروني	مستمر	-الأقسام والكلية -مركز الحاسوب في الجامعة	برامج الكترونية جديدة ومحدثة	-	- وجود عدد كبير من المواد مطروح الكترونيا
2. توفير البرامج الالكترونية واجراء التسهيلات اللازمة لاعضاء الهيئة التدريسية لطرح موادهم التدريسية بشكل الكتروني					

الهدف الاستراتيجي 2/2: زيادة عدد أعضاء هيئة التدريس					
إستراتيجية 1/2/2: إستقطاب أعضاء هيئة تدريس متميزين					
المهام (Tasks (Actions)	الاطار الزمني	المسؤول	الموارد (دينار اردني)	الموازنة (المخصص)	مؤشرات الاداء
1. استقطاب اعضاء الهيئة التدريسية المتميزين في جامعات اخرى سواء في الداخل او الخارج على الالتحاق بالعمل في الجامعة	مستمر	-الأقسام والكلية -رئاسة الجامعة	الحوافز المشجعة للالتحاق بالجامعة	تحسب سنويا من موازنة الكلية	- التحاق عدد لا بأس فيه من أعضاء الهيئة التدريسية المتميزين للجامعة
2. تقديم الحوافز المشجعة على العمل في الجامعة وتوفير المناخ والبيئة المناسبة للعمل بتميز و انتاجية عالية					

الهدف الاستراتيجي 2/2: زيادة عدد أعضاء هيئة التدريس					
إستراتيجية 2/2/2: إيفاد المتميزين للحصول على درجة الدكتوراه في التخصصات المطلوبة					
المهام (Tasks (Actions)	الاطار الزمني	المسؤول	الموارد اللازمة (دينار اردني)	الموازنة (المخصص)	مؤشرات الاداء
1. وضع خطة إيفاد للسنوات الخمس القادمة مع الأخذ بعين الاعتبار إمكانية ترك أعضاء الهيئة التدريسية الحاليين لعمليهم لأي سبب في المستقبل لكي لا يؤثر ذلك على سير العملية التدريسية	مستمر	- الأقسام والكلية - رئاسة الجامعة	- تخصيص نفقات ابتعاث ضمن ميزانية الجامعة الهاشمية لهذه الغاية	مليون دينار.	- تغطية التخصصات الفرعية من حملة درجة الدكتوراه في القسم
2. إيلاء أوائل القسم الأولوية في الإيفاد					- اقتراب نسبة عدد أعضاء الهيئة التدريسية إلى عدد طلاب القسم مع ما هو مطلوب حسب قوانين الاعتماد الخاص
3. إيفاد الاعداد المناسبة لكل قسم خلال الخمس سنوات القادمة للحصول على الماجستير والدكتوراه او الدكتوراة.					

الهدف الاستراتيجي 2/2: زيادة عدد أعضاء هيئة التدريس					
إستراتيجية 3/2/2: تخفيض معدل الدوران لدى أعضاء هيئة التدريس عن طريق تحسين أوضاعهم					
المهام (Tasks (Actions)	الاطار الزمني	المسؤول	الموارد اللازمة (دينار اردني)	الموازنة (المخصص)	مؤشرات الاداء
1. م تعديل سلم الرواتب والمكافآت (زيادة 75% على الراتب الأساسي)	مستمر	رئاسة الجامعة رئاسة الوزراء وزارة التعليم العالي	- توفير حافلات نقل - توفير سكن أو اراضي للبناء	- تعتمد على مدى الزيادة في الرواتب والمكافآت	- استقرار اعضاء هيئة التدريس في الكليات والأقسام.
2. توفير الظروف المعيشية المناسبة مثل توفير السكن، المواصلات والتأمين الصحي					

<p>-ارتفاع الروح المعنوية للعاملين في الجامعة.</p> <p>-توفر السكن وتوفير حافلات النقل</p> <p>-زيادة وتحسن رواتب أعضاء هيئة التدريس</p>	<p>(وتحدد بناء على زيادة الرواتب بنسبة 75%)</p> <p>-تعتمد على تكلفة الحافلات والسكن المطلوب</p>	<p>- مقاعد دراسية للأبناء</p>			<p>3. تقديم الحوافز المادية لعضو هيئة التدريس المتميز وتخصيص مكافآت مادية للبحوث والباحث المتميز.</p>
<p>4. توفير وإدامة المقاعد الدراسية لأبناء أعضاء هيئة التدريس.</p>					



الهدف الاستراتيجي 3/2: صقل شخصية الطالب ليكون قادرا على التفاعل مع المجتمع

إستراتيجية 1/3/2: تجذير القيم المجتمعية وروح الديمقراطية وقبول الآخر وروح الانتماء لدى الطلبة

المهام (Tasks (Actions)	الاطار الزمني	المسؤول	الموارد (دينار اردني)	اللازمة	الموازنة (المخصص)	مؤشرات الاداء
1. عقد ندوات وورش عمل تتناول القيم المجتمعية وروح ومعنى الديمقراطية وكيف يمكن للشخص قبول الآخر واستضافة شخصيات ينطبق عليها كل ما ذكر	مستمر	الاقسام والكلية رئاسة الجامعة عمادة شؤون الطلبة		عقد ندوات وورش عمل واستضافة شخصيات ينطبق عليها كل ما ذكر	تحسب سنويا من موازنة الكلية	التغير عند الطلبة في طرق التعامل وانخفاض معدل العنف الجامعي
2. تنمية الشعور بالانتماء لدى الطلبة من كافة النواحي النظرية والعملية بحيث يتم تقديم محاضرات عن معنى الانتماء واهميته وكذلك تقديم كل ما يمكن لزيادة الانتماء للوطن والجامعة						
3. تكريم الطلبة الاكثر تمسكا بالقيم المجتمعية ومن لديه روح الانتماء بالفعل						
4. خلق نموذج من العاملين في الجامعة ليمثل المجتمعية والديمقراطية وقبول الآخر والانتماء.						

الهدف الاستراتيجي 3/2: صقل شخصية الطالب ليكون قادرا على التفاعل مع المجتمع

إستراتيجية 2/3/2: تطوير مهارات الاتصال لدى الطلبة

المهام (Tasks (Actions)	الاطار الزمني	المسؤول	الموارد (دينار اردني)	اللازمة	الموازنة (المخصص)	مؤشرات الاداء
1. عقد ندوات وورش عمل تساعد في توجيه الطالب وصقل شخصيته وتنمية ذاتيا	مستمر	الاقسام والكلية رئاسة الجامعة عمادة شؤون الطلبة		عمل ايام تطوعية عدة وعقد ندوات وورش عمل واستضافة شخصيات ينطبق عليها كل ما ذكر	تحسب سنويا من موازنة الكلية	التغير عند الطلبة في طرق التعامل مع مجتمعاتهم وبكافة طبقاته
2. تجذير مبدأ التطوع لدى الطلبة واشراكهم بالعديد من النشاطات اللامنهجية لخدمة مجتمعه حيث يتم تعرضه للمجتمع بكل ايجابياته وسلبياته						
3. اعطاء فرص القيادة للطلبة المميزين لاطهار طاقتهم الكامنة						
4. خلق نموذج من العاملين في الجامعة ليمثل الطريقة المثلى للتعامل مع المجتمع.						



الهدف الاستراتيجي 3/2: صقل شخصية الطالب ليكون قادرا على التفاعل مع المجتمع

إستراتيجية 3/3/2: وضع برامج تدريبية للطلبة المتوقع تخرجهم

المهام (Tasks (Actions)	الاطار الزمني	المسؤول	الموارد (دينار اردني)	اللازمة	الموازنة (المخصص)	مؤشرات الاداء
1. وضع خطة للتدريب الميداني كي تكون جزءاً من الخطة الدراسية وتناسب مع معايير الاعتماد	مستمر	- لجنة التدريب الميداني في القسم/الكلية - أعضاء هيئة التدريس - رئيس القسم/العميد - وزارة الصحة، الخدمات الطبية الملكية، ومستشفى الجامعة الأردنية	- مشرفين على التدريب - مواصلات (حافلات) - مكافآت ومخصصات مالية للمشرفين	مكافآت للمشرفين 500 سنويا/ دينار	- تحسين نتائج تقييم الطلبة وامتحانات التدريب الميداني - تحسين مستوى المهارات العملية عند الطلبة	2. التنسيق مع الجهات المعنية بالتدريب الميداني وتأكيد تطبيق خطة التدريب من قبل القائمين عليها من وزارة الصحة، الخدمات الطبية الملكية والجامعة الأردنية
3. تحديد مشرفين على التدريب الميداني في المستشفيات والمراكز الطبية والصحية						
4. تحديد مجالات التدريب الميداني والمدة الزمنية المطلوبة وتشكيل لجان للتدريب الميداني تعنى بتقديم التقارير						
5. وضع آلية لتقييم الطلبة خلال التدريب الميداني وذلك من قبل المشرفين عليهم						
6. العمل على تأمين وسائل نقل ومواصلات للطلبة المتدربين وأعضاء هيئة التدريس الذين يتابعون التدريب الميداني						

الهدف الاستراتيجي 4/2: توفير أجهزة تدريسية ومخبرية متقدمة وزيادة عدد المختبرات

إستراتيجية 1/4/2: توفير أجهزة مخبرية وتدرسية متطورة

المهام (Tasks (Actions)	الاطار الزمني	المسؤول	الموارد اللازمة (دينار اردني)	الموازنة (المخصص)	مؤشرات الاداء
1. وضع خطة لشراء اجهزة مخبرية وتدرسية بشكل دوري	مستمر	-مشر في المختبرات -رئيس القسم -عميد الكلية -دائرة اللوازم	موارد مالية تقدر من ضمن ميزانية الكلية سنوياً	تحسب سنوياً من موازنة الكلية	- توفر ملفات وسجلات - يعقود صيانة الأجهزة - وجود معظم الاحتياجات من معدات واجهزة ومستهلكات
2. مواكبة الجديد في بعض الاجهزة الهامة					
3. سرعة الشراء حتى لا يتعرض الطلبة للتأخير في الحصول على التدريب اللازم					
4. وضع خطة لتعويض التالف والمفقود					
5. عمل عقود صيانة دورية للأجهزة المخبرية					
6. عمل قوائم وسجلات بالأجهزة والأدوات المتوفرة لدى القسم والتعاون مع الأقسام والكليات الأخرى في مجال استخدام الأجهزة العملية					

الهدف الاستراتيجي 4/2: توفير أجهزة تدريسية ومخبرية متقدمة وزيادة عدد المختبرات

إستراتيجية 2/4/2: زيادة المخصصات للأجهزة التدريسية والوحدات التابعة للكليات

المهام (Tasks (Actions)	الاطار الزمني	المسؤول	الموارد اللازمة (دينار اردني)	الموازنة (المخصص)	مؤشرات الاداء
1. زيادة المخصصات بما يتناسب مع اعداد الطلبة المتزايد	مستمر	-مشرفي المختبرات -رئيس القسم -عميد الكلية -دائرة الموارد البشرية	موارد مالية تقدر من ضمن ميزانية الكلية سنوياً	تحسب سنوياً من موازنة الكلية	-توظيف اعداد جديدة من الكادر المساند -تثبيت وتصنيف الكادر المساند
2. مهمة: استغلال المختبرات الموجودة بشكل كامل لاستيعاب عدد اكبر من الشعب العملية					
3. زيادة عدد المحاضرين المتفرغين برتبة مدرس مساعد ومشرفي المختبرات (الكادر المساند) للاقسام كي يتناسب مع متطلبات الاعتماد					



الهدف الاستراتيجي 5/2: تحديث وتطوير القاعات التدريسية					
إستراتيجية 1/5/2 تجهيز القاعات المتوفرة بأحدث الاجهزة التعليمية					
المهام (Tasks (Actions)	الاطار الزمني	المسؤول	الموارد اللازمة (دينار اردني)	الموازنة (المخصص)	مؤشرات الاداء
1. شراء اجهزة حاسوب مع كل جهاز عرض جديد للقاعات غير المجهزة	مستمر	-رئاسة الجامعة -الاقسام والكلية - مركز الحاسوب -المشرفين على الاجهزة	موارد مالية تقدر من ضمن ميزانية الكلية سنوياً	تحسب سنويا من موازنة الكلية	-توظيف اعداد جديدة من الكادر المساند للعناية بالاجهزة -زيادة عدد اجهزة الحاسوب والعرض وتجهيز القاعات غير المجهزة
2. ابرام عقود صيانة للاجهزة التعليمية					
3. تخصيص من يقوم على العناية بهذه الاجهزة					

الهدف الاستراتيجي 5/2: تحديث وتطوير القاعات التدريسية					
إستراتيجية 2/5/2: زيادة عدد القاعات التدريسية المخصصة لكل قسم من أقسام الكلية					
المهام (Tasks (Actions)	الاطار الزمني	المسؤول	الموارد اللازمة (دينار اردني)	الموازنة (المخصص)	مؤشرات الاداء
1. بناء واستحداث قاعات جديدة ووضعها تحت عناية مشرفي المباني	مستمر	-رئاسة الجامعة -الاقسام والكلية -المشرفين على المبني	موارد مالية تقدر من ضمن ميزانية الكلية سنوياً	تحسب سنويا من موازنة الكلية	-زيادة عدد القاعات وتجهيزها بالاثاث اللازم

الهدف الاستراتيجي 5/2: تحديث وتطوير القاعات التدريسية

أستراتيجية 3/5/2: صيانة ومعايرة الوسائل التعليمية وزيادة كفاءة المسؤولين عن صيانتها

المهام (Tasks (Actions)	الاطار الزمني	المسؤول	الموارد اللازمة (دينار اردني)	الموازنة (المخصص)	مؤشرات الاداء
1. عمل عقود صيانة دورية للأجهزة	مستمر	-رئاسة الجامعة -الاقسام والكلية -المشرفين على المبنى	موارد مالية تقدر من ضمن ميزانية الكلية سنوياً	تحسب سنوياً من موازنة الكلية	- جاهزية القاعات وصلاحية الأجهزة المستمرة
2. اعطاء دورات في صيانة ومعايرة هذه الاجهزة لزيادة كفاءة المسؤولين عنها					

الهدف الاستراتيجي 6/2: تأهيل وتطوير مهارات التعليم

إستراتيجية 1/6/2: حضور دورات تدريبية للتعلم على وسائل التعليم الالكتروني

المهام (Tasks (Actions)	الاطار الزمني	المسؤول	الموارد اللازمة (دينار اردني)	الموازنة (المخصص)	مؤشرات الاداء
1. عقد دورات وورش عمل لتدريب اعضاء الهيئة التدريسية للتعلم على وسائل التعليم الالكتروني مع التأكيد على الحضور.	مستمر	-رئاسة الجامعة -الاقسام والكلية -مركز الحاسوب	موارد مالية تقدر من ضمن ميزانية الجامعة سنوياً	تحسب سنوياً من موازنة الكلية والجامعة	- زيادة عدد المتدربين على وسائل التعليم الالكتروني المختلفة
2. وضع حوافز لكل من يحضر هذه الدورات ويسعى لتطوير نفسه.					

الهدف الاستراتيجي 6/2: تأهيل وتطوير مهارات التعليم					
إستراتيجية 2/6/2: المشاركة في ورشات العمل لاجدث طرق التعليم					
المهام (Tasks (Actions)	الاطار الزمني	المسؤول	الموارد اللازمة (دينار اردني)	الموازنة (المخصص)	مؤشرات الاداء
1. التشجيع على حضور دورات وورش عمل لتدريب فنيو الحاسوب على احدث طرق التعليم.	مستمر	-رئاسة الجامعة -الاقسام والكلية -مركز الحاسوب	موارد مالية تقدر من ضمن ميزانية الجامعة سنوياً	تحسب سنويا من موازنة الكلية والجامعة	-زيادة عدد المشاركات في ورش العمل والندوات الخاصة باحدث طرق التعليم
2. الزام كل من حضر هذه الورش بتدريب اخرين وتطبيقها المباشر على مواد التدريس.					

الهدف الاستراتيجي 6/2: تأهيل وتطوير مهارات التعليم					
إستراتيجية 3/6/2: حضور دورات تدريبية للطرق والتقنيات العلمية الحديثة لتحديث معلومات أعضاء هيئة التدريس والكادر المساند					
المهام (Tasks (Actions)	الاطار الزمني	المسؤول	الموارد اللازمة (دينار اردني)	الموازنة (المخصص)	مؤشرات الاداء
1. التشجيع على حضور دورات وورش عمل لتدريب اعضاء الهيئة التدريسية والكادر المساند على احدث تقنيات التعليم.	مستمر	-رئاسة الجامعة -الاقسام والكلية -مركز الحاسوب	موارد مالية تقدر من ضمن ميزانية الجامعة سنوياً	تحسب سنويا من موازنة الكلية والجامعة	-زيادة عدد المشاركات في ورش العمل والندوات الخاصة باحدث طرق التعليم
2. الزام كل من حضر من اعضاء الهيئة التدريسية والكادر المساند هذه الورش بتدريب اخرين وتطبيقها المباشر على مواد التدريس.					

الغاية الاستراتيجية 3: البيئة الجامعية الطلابية

الهدف الاستراتيجي 1/3: زيادة الأنشطة الطلابية غير المنهجية					
إستراتيجية 1/3/3: التوسع في الانشطة الثقافية					
مؤشرات الاداء	الموازنة (المخصص)	الموارد اللازمة (دينار اردني)	المسؤول	الاطار الزمني	المهام (Tasks (Actions)
- ازدياد عدد المشاركات من قبل الطلبة	تحسب سنويا من موازنة الكلية والجامعة	-	عمادة الكلية وعمادة شؤون الطلبة	مستمر	1. توفير الإمكانيات والمرافق اللازمة لتسهيل انخراط في النشاطات الرياضية التي تجري في الجامعة
- ازدياد عدد المشاركين منهم في النشاطات					2. تحفيز الطلبة من اصحاب التفوق الرياضي على إبراز إبداعاتهم الرياضية بكافة اتواعها
- الحصول على مراكز متقدمة في النشاطات الرياضية المختلفة					3. البحث عن فرص للطلبة لابراز مواهبهم وابداعاتهم الرياضية.

الهدف الاستراتيجي 1/3 زيادة الأنشطة الطلابية غير المنهجية

إستراتيجية 2/3/3: تنوع الأنشطة الرياضية

المهام (Tasks (Actions)	الاطار الزمني	المسؤول	الموارد اللازمة (دينار اردني)	الموازنة (المخصص)	مؤشرات الاداء
1. ابرام الاتفاقيات مع الجمعيات الخيرية والمؤسسات الحكومية التي تعنى بخدمة المجتمع.	مستمر	عمادة الكلية وعمادة شؤون الطلبة	-	تحسب سنويا من موازنة الكلية والجامعة	- ازدياد عدد المشاركات من قبل الطلبة - عدد المشاركين منهم في النشاطات
2. تنمية حب التطوع والعمل بدون مقابل مادي لدى الطلاب.					
3. حث الطلاب على البحث والمشاركة عن الأنشطة الثقافية والمجتمعية المختلفة					
4. توفير الجو الملائم والاحتياجات الضرورية للمشاركة بهذه النشاطات.					



الهدف الاستراتيجي 1/3: زيادة الأنشطة الطلابية غير المنهجية					
إستراتيجية 3/3/3: زيادة الأنشطة الفنية					
مؤشرات الاداء	الموازنة (المخصص)	الموارد اللازمة (دينار اردني)	المسؤول	الاطار الزمني	المهام (Tasks (Actions)
- ازدياد عدد المشاركات من قبل الطلبة	تحسب سنويا من موازنة الكلية والجامعة	-	عمادة الكلية وعمادة شؤون الطلبة	مستمر	1. توفير الإمكانيات والمرافق اللازمة لتسهيل انخراط في النشاطات الفنية التي تجري في الجامعة
- ازدياد عدد المشاركين منهم في النشاطات					2. تحفيز الطلبة من اصحاب التفوق الفني على إبراز إبداعاتهم الفنية بكافة أنواعها
- الحصول على مراكز متقدمة في النشاطات الرياضية المختلفة					3. البحث عن فرص للطلبة لإبراز مواهبهم وإبداعاتهم الفنية.



الهدف الاستراتيجي 2/3: تنمية علاقة الطلبة إيجابياً مع أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية

إستراتيجية 1/2/3: عقد لقاءات دورية بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية

المهام (Tasks (Actions)	الاطار الزمني	المسؤول	الموارد اللازمة (دينار اردني)	الموازنة (المخصص)	مؤشرات الاداء
1. تحديد الوقت والمكان لقد مثل هذه اللقاءات	مستمر	عمادة الكلية والاقسام	-	-	- فهم الطلبة لحقوقهم وواجباتهم - اظهار بعض الابداعات وتبنيها - انخفاض عدد التجاوزات والمشاكل
2. مناقشة موضوع الخطط الدراسية والتدريب والجدول الدراسي					
3. مناقشة تعليمات الجامعة التي تخص الطلبة في الاداب العامة والتسجيل والارشاد والامتحانات والتخرج المعمول بها في الجامعة					
4. تحفيز الطلبة على الابداع والتميز					



الهدف الاستراتيجي 2/3: تنمية علاقة الطلبة إيجابياً مع أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية					
إستراتيجية 2/2/3: عقد لقاءات دورية بين الطلبة وأعضاء الهيئة الادارية					
المهام (Tasks (Actions)	الاطار الزمني	المسؤول	الموارد اللازمة (دينار اردني)	الموازنة (المخصص)	مؤشرات الاداء
1. تحديد الوقت والمكان لقد مثل هذه اللقاءات	مستمر	عمادة الكلية والاقسام وعمادة شؤون الطلبة	-	-	- فهم الطلبة لحقوقهم وواجباتهم - اظهار بعض الابدعات وتبنيها - انخفاض عدد التجاوزات والمشاكل
2. مناقشة موضوع التسجيل ومتطلبات التخرج مع مسؤول التسجيل					
3. مناقشة حقوق الطلبة وواجبهم تجاه الكليات الاخرى وعمادة شؤون الطلبة					
4. تحفيز الطلبة على المشاركة في النشاطات المتاحة في كلياتهم وفي عمادة شؤون الطلبة					



الهدف الاستراتيجي 3/3: تحسين التفاعل بين طلبة الجامعة والمجتمع					
إستراتيجية 1/2/3: إشراك الطلبة في نشاطات المجتمع الاكاديمية والخدمية					
المهام (Tasks (Actions)	الاطار الزمني	المسؤول	الموارد اللازمة (دينار اردني)	الموازنة (المخصص)	مؤشرات الاداء
1. تشجيع الطلبة على المشاركة في الأنشطة والبرامج الوطنية والخيرية وخدمة المجتمع وجعل ذلك جزءاً من متطلبات المواد التي يدرسونها.	مستمر	عمادة الكلية والاقسام وعمادة شؤون الطلبة	-	تحسب سنويا من موازنة الكلية والجامعة	- زيادة عدد النشاطات الاكاديمية والخدمية - زيادة مشاركة الطلبة في هذه النشاطات
2. تسهيل مشاركة الطلبة في هذه النشاطات من النواحي الاكاديمية والمالية والتنقل.					
3. بث روح التعاون والتكاتف بين الطلبة خلال هذه النشاطات.					

الهدف الاستراتيجي 3/3: تحسين التفاعل بين طلبة الجامعة والمجتمع					
إستراتيجية 2/3/3: زيادة دور الطلبة في مؤسسات المجتمع المحلي					
المهام (Tasks (Actions)	الاطار الزمني	المسؤول	الموارد اللازمة (دينار اردني)	الموازنة (المخصص)	مؤشرات الاداء
1. تشجيع الطلبة على المشاركة في الأنشطة والبرامج الوطنية والخيرية وخدمة المجتمع وجعل ذلك جزءاً من متطلبات المواد التي يدرسونها.	مستمر	عمادة الكلية والاقسام وعمادة شؤون الطلبة	-	تحسب سنويا من موازنة الكلية والجامعة	- زيادة عدد النشاطات الاكاديمية والخدمية - زيادة مشاركة الطلبة في هذه النشاطات
2. مخاطبة الجهات ومؤسسات المجتمع المحلي للسماح للطلبة بتقديم المساعدة والخدمات الطبية اللازمة.					

الهدف الاستراتيجي 3/3: تحسين التفاعل بين طلبة الجامعة والمجتمع					
إستراتيجية 3/3/3: تشجيع الطلبة على تنفيذ مشاريع تساعد في حل مشكلات المجتمع المحلي					
المهام (Tasks (Actions)	الاطار الزمني	المسؤول	الموارد اللازمة (دينار اردني)	الموازنة (المخصص)	مؤشرات الاداء
1. ويكون ذلك من خلال ايجاد حوافز مثل تكريم الطلبة الاكثر نشاطاً أو تسهيل عملية التسجيل لهم أو اعفائهم من بعض الغيابات أثناء ادائهم للنشاطات.	مستمر	عمادة الكلية والاقسام وعمادة شؤون الطلبة	-	تحسب سنويا من موازنة الكلية والجامعة	- زيادة عدد النشاطات الاكاديمية والخدمية - زيادة مشاركة الطلبة في هذه النشاطات
2. تذكيرهم بالقيم الدينية التي تحت على التكافل وتقديم يد العون للمحتاج.					

الهدف الاستراتيجي 4/3: رعاية الطلبة الوافدين وتوفير البيئة الجاذبة لهم					
إستراتيجية 1/4/3: توفير الجمعيات والهيئات الخاصة بالطلبة الوافدين					
المهام (Tasks (Actions)	الاطار الزمني	المسؤول	الموارد اللازمة (دينار اردني)	الموازنة (المخصص)	مؤشرات الاداء
1. توفير اسماء الجمعيات الخاصة بالجنسيات المختلفة	مستمر	عمادة الكلية والاقسام وعمادة شؤون الطلبة	-		- زيادة عدد النشاطات الاكاديمية والخدمية
2. السماح لهذه الجمعيات والهيئات بالتواصل مع الطلبة من خلال الجامعة.					

- زيادة مشاركة الطلبة في هذه النشاطات	تحسب سنويا من موازنة الكلية				3. مهمة 3: تحفيز الطلبة الوافدين على المشاركة في النشاطات التي تظهر تاريخ بلادهم وتراثها من خلال هذه الجمعيات
--	--------------------------------	--	--	--	---



الهدف الاستراتيجي 4/3: رعاية الطلبة الوافدين وتوفير البيئة الجاذبة لهم						
إستراتيجية 1/4/3: إدخال الطلبة الوافدين ضمن النشاطات الطلابية الأخرى						
المهام (Tasks/Actions)	الاطار الزمني	المسؤول	الموارد (دينار اردني)	اللازمة	الموازنة (المخصص)	مؤشرات الاداء
1. اعلام الطلبة الوافدين بالنشاطات التي تقوم بها الجامعة واشراكهم بها.	مستمر	عمادة الكلية والاقسام وعمادة شؤون الطلبة	-	-	تحسب سنويا من موازنة الكلية والجامعة	- زيادة عدد النشاطات
2. تبني وتنفيذ الافكار الابداعية والخلاقة لديهم.						- زيادة مشاركة الطلبة في هذه النشاطات
3. نشر مبدأ العمل التطوعي وخدمة المجتمع بين الطلبة الوافدين						



الهدف الاستراتيجي 4/3: رعاية الطلبة الوافدين وتوفير البيئة الجاذبة لهم					
إستراتيجية 2/4/3: عقد لقاءات مشتركة بين الطلبة الاردنيين والوافدين					
المهام (Tasks/Actions)	الاطار الزمني	المسؤول	الموارد اللازمة (دينار اردني)	الموازنة (المخصص)	مؤشرات الاداء
1. جمع الطلبة الوافدين مع الاردنيين لتبادل الخبرات في مختلف النواحي. 2. تعريف الطلبة الوافدين بالعوادات الاردنية والتاريخ والاماكن الاثرية وغيره	مستمر	عمادة الكلية والاقسام وعمادة شؤون الطلبة	-	تحسب سنويا من موازنة الكلية والجامعة	- زيادة عدد النشاطات المشتركة بين الطلبة الاردنيين والوافدين



الهدف الاستراتيجي 4/3: رعاية الطلبة الوافدين وتوفير البيئة الجاذبة لهم					
إستراتيجية 3/4/3: توفير الخدمات الجاذبة للطلبة الوافدين					
مؤشرات الاداء	الموازنة (المخصص)	الموارد اللازمة (دينار اردني)	المسؤول	الاطار الزمني	المهام (Tasks (Actions)
- ارتياح الطلبة الموجودين وزيادة عدد الطلبة الجدد	تحسب سنويا من موازنة الجامعة	-	عمادة الكلية والاقسام وعمادة شؤون الطلبة	مستمر	1. توفير مكتب لتقديم الخدمات للطلبة الوافدين في عمادة شؤون الطلبة.
					2. التعاون مع الطلبة من النواحي الاكاديمية خصوصا من النواحي اللغوية والامتحانات وكذلك الغيابات



○ فيما يلي أهم ما عملت وتعمل عمادة الكلية وادارتها على انجازه:

1. العمل على إيجاد أماكن تدريبية للطلبة خاصة طلبة العلاج الطبيعي والوظيفي في داخل الجامعة ومن خلال مركز التأهيل المجتمعي من أجل تخفيض التكاليف المدفوعة لجمعية الحسين، وفي هذا الإطار طلب من قسم العلاج الطبيعي والوظيفي وضع خطة مناسبة من أجل تقديمها إلى إدارة الجامعة.
2. استحداث برامج دراسات عليا في مجال التغذية السريرية والحميات بالإضافة إلى برنامج الماجستير الموجود حالياً في قسم العلوم الطبية المساندة وهذه البرامج تأتي في إطار سعي الكلية الدائم نحو استحداث برامج مميزة لخدمة المجتمع المحلي بالتخصصات الطبية الضرورية، لتحقيق هذا الهدف طلب من قسم التغذية السريرية والحميات البدء في العمل على إعداد خطة دراسية لبرنامج الماجستير يقدم إلى رئاسة الجامعة في القريب العاجل.
- إضافة إلى أنه تم تزويد رئاسة الجامعة بخطة عمل من أجل إيجاد دبلوم مهني في مجال العلاج الطبيعي والوظيفي وبالتشارك مع جمعية الحسين.
3. تتطلع الكلية إلى الحصول على الاعتماد الدولي لجميع الأقسام ولتحقيق هذا الهدف تم تشكيل لجنة الاعتماد تكون مهمتها دراسة جميع أنواع الاعتمادات لكافة التخصصات حيث تختلف أنواع الاعتمادات لاختلاف التخصصات . تم التقدم لرئاسة الجامعة الموقرة للموافقة على اعتماد برنامج الاعتماد ASIC البريطاني وتم اعادته للكلية لتوضيح المزيد من التفاصيل والمبررات سوف يتم تقديم تقريرها خلال الفترة القريبة القادمة إن شاء الله، وسترفع توصياتها إلى رئاسة الجامعة.
4. التشبيك مع الصناعة: استجابة إلى مناقشات مجلس العمداء وتوجه رئاسة الجامعة فقد تم تشكيل لجنة من الكلية من أجل التشبيك مع الصناعة وتقديم الخدمات الضرورية للصناعة من

خلال الاختصاصات والاستشارات وبالتعاون مع مركز الاستشارات في الجامعة، تم رفع خطة بهذا الصدد إلى رئاسة الجامعة.

5. تقديم خدمة التعليم الإلكتروني عن طريق طرح مواد إلكترونية وزيادة عددها تدريجياً، حيث تم تحضير مادة إلكترونية واحدة من كل قسم تم طرح كل منها على الفصل الدراسي الثاني 2017-2018.

6. العمل على استمرار تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على الاستفادة من الدعم الذي تقدمه الجامعة للبحث العلمي، وذلك من خلال مشاريع الأبحاث والمكافآت المالية للنشر وتسهيل الإجراءات اللازمة بهذا الشأن، إضافة إلى تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية وبحسب طموحات الرئاسة بالتقدم للحصول على الدعم الخارجي المحلي والدولي، ولتحقيق هذا الهدف سوف يتم عمل يوم لعضو هيئة التدريس المتميز بحثياً.

7. الاستمرار في تغطية النواقص من أعضاء هيئة التدريس في جميع الأقسام وذلك من خلال الإيفاد المستمر لكافة التخصصات بحسب سياسة رئاسة الجامعة بهذا المضمار من أجل استمرار الحصول على الاعتماد الخاص والعام وفتح مجالات الدراسات العليا.

8. الاستمرار في دعم المختبرات بالأجهزة الحديثة والضرورية من أجل الحصول على تعليم متميز لكافة طلاب العلوم الطبية المساندة للحصول على خريج متميز. حيث تم اخذ الموافقة من رئاسة الجامعة بقرار مجلس العمداء على استحداث مختبر مائي مزود باحدث الاجهزة لتدريب طلبة العلاج الطبيعي والوظيفي. كما تم الطلب على استحداث مختبر الكتروني لتدريس جميع مواد الكلية التي

تحتاج الى حواسيب مثل تطبيقات حاسوبية في التغذية السريرية والحميات والعلوم المخبرية.

9. الاستمرار بدعم أعضاء هيئة التدريس وبحسب توجه رئاسة الجامعة الموقرة من حضور المؤتمرات العالمية وورش العمل ودعم النشر، إضافة إلى الاستمرار في دعم فني المختبرات لحضور الدورات

- التدريبية التي تساعدهم في الحصول على أعلى مهنية في مجال الإشراف على مختبراتهم والتعرف على الطرق الحديثة في القياس والبحث لكافة التخصصات وتسهيل مهماتهم بأسرع ما يمكن.
10. الاستمرار في دعم الموفدين من الدول العربية المجاورة وتسهيل دراستهم في الأردن من خلال التعرف على مشاكلهم وحلها وحث جميع أعضاء الهيئة التدريسية على التعاون معهم والتقرب إليهم من خلال النصح والإرشاد حيث تم عقد لقاء مع أغلب الموفدين وسوف نستمر بهذا النهج.
11. سوف نستمر في خدمة الطالب إيماناً منا بأن الطالب المتميز هو أغلى ما نملك، حيث تم عقد نشاطات مختلفة للطلبة وسوف نستمر بدعمهم بكافة الأنشطة ومن ضمن هذه الأنشطة مزاوله المهنة ومحاضرات عن المخدرات وتأثيرها على الطالب، ومحاضرات تثقيفية عن الأمراض المزمنة مثل السكري والأغذية الرياضية وغيرها وسوف يستمر عقد هذه اللقاءات.
12. متابعة أمور جميع الخريجين من خلال الموقع الإلكتروني للجامعة ووسائل التواصل الإجتماعي وسوف يتم عمل يوم يسمى (يوم الخريج) لكافة خريجي كلية العلوم الطبية التطبيقية لإيمان الكلية وسعيها نحو التميز في هذا الإطار.
13. سوف تسعى الكلية دوماً لخدمة المجتمع المحلي وذلك من خلال إقامة الأيام العلمية والندوات الثقافية وإقامة الأيام الطبية المجانية، لتحقيق هذه الأهداف سنقوم بمايلي:
- عقد اللقاءات والندوات المتخصصة في جميع أقسام الكلية وبشكل مستمر.
 - عمل يوم طبي مجاني للمجتمع المحلي.
14. سوف نستمر بهذه الكلية شعارنا بالعمل بروح الأخوية والتنافسية بما يخدم المصلحة العامة للكلية لا فرق بين واحد وآخر إلا بالعمل لخير هذه الكلية والجامعة والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

15. إقامة يوم علمي للكلية في شهر (4/2018) حيث تم العمل على دعوة محاضرين من كافة التخصصات وعمل بوسترات ومعرض متخصص في مجال الأجهزة والمنتجات المختلفة وبالتنسيق والتعاون مع الشركات المحلية.

16. تجهيز الكتيب السنوي للكلية باللغتين العربية والانجليزية واعتمادهم من قبل الجامعة

